

نام درس		مقطع / رشته	
کینزیولوژی و بیومکانیک ۳		کارشناسی / کاردرمانی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
۲۷/آنانومی اندام تحتانی		چهارشنبه ها ۱۰-۸/دانشکده توانبخشی	
تعداد کل واحد درس: ۲ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع واحد درس	نظری	عملی	
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴		
شرح دوره			
دانشجویان کاردرمانی برای تجزیه و تحلیل فعالیت های فیزیکی به دانش کینماتیک و کینتیک مفاصل و عضلات بدن نیاز دارند. که در این درس با کینماتیک و کینتیک هیپ، زانو و مچ پا در عملکردهای روزمره زندگی و فشارهای روی هیپ، زانو و مچ پا آشنا و همچنین راه رفتن طبیعی و تجزیه و تحلیل آن را یاد می گیرند و با بیومکانیک راه رفتن های غیرطبیعی آشنا می شوند.			
هدف کلی			
آشنایی دانشجویان با حرکات و اصول بیومکانیکی حاکم بر عملکرد مفاصل و عضلات اندام تحتانی با تاکید بر عملکردهای روزمره زندگی			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
حیطه شناختی:			
دانشجو در پایان درس باید بتواند:			
ساختار، عملکرد و کینتیک و کینماتیک مفاصل ران، زانو، مچ پا و کپسول مفصلی ، لیگامانهای مفصل و عضلات مربوطه را بشناسد و حرکات مفصل ران، زانو و ، مچ پا در طی فعالیتهای روزمره را تجزیه و تحلیل نماید.			
با مراحل راه رفتن را بداند و با تقسیم بندی های متفاوت و حرکات مفصلی در حین راه رفتن به تفکیک مراحل آن آشنا باشد.			
عملکرد عضلات در حین راه رفتن را شرح دهد و بررسی جابجایی مرکز ثقل در حین راه رفتن و راه های کاهش آن را شرح دهد			
حیطه نگرشی:			
دانشجو اهمیت و ضرورت درس را در کار بالینی درک کند.			
در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود			



فهرست منابع

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

. *Joint structure and function*

- *Kinesiology movement in the context of activity*

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر علی اصغر جامه بزرگی	دانشیار	aas.bozorgi@yahoo.com	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان			
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
☐	ارزیابی پایان ترم	۷۰٪ (معادل ۱۴ نمره)	
☐	ارزیابی میان ترم	۲۰٪ (معادل ۴ نمره)	
☐	تکالیف	۵٪ (معادل ۱ نمره)	
☐	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		
☐	حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)	
☐	سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی			
☐	چهار گزینه ای	☐	تشریحی
☐	درست - نادرست	☐	کوتاه پاسخ
☐	Portfolio	☐	سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	بررسی ساختار مفصل ران	حضوری	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۲	بررسی عملکرد مفصل ران	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۳	بررسی کینتیک مفصل ران	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۴	بررسی اختلالات بیومکانیکی مفصل هیپ	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۵	بررسی ساختار مفصل تیبیوفمورال	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۶	بررسی عملکرد مفصل تیبیوفمورال	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۷	آشنایی با عضلات تیبیوفمورال	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۸	آشنایی با ساختار مفصل پاتلوفمورال	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۹	آشنایی با ساختار مفصل مچ پا	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۱۰	آشنایی با ساختار مفصل ساب تالار	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۱۱	آشنایی با ساختار مفصل میدتارسال و تارسومتاتارسال	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی
۱۲	آشنایی با ساختار مفصل متاتارسوفالانژیال و اینترفالانژیال	"	منابع ۱ و ۲	دکتر جامه بزرگی



دکتر جامه بزرگی	منابع ۱ و ۲	"	آشنایی با ساختار قوسهای کف پای آشنایی با عضلات مفاصل مچ پا و پا	۱۳
دکتر جامه بزرگی	منابع ۱ و ۲	"	آشنایی با کینماتیک راه رفتن	۱۴
دکتر جامه بزرگی	منابع ۱ و ۲	"	آشنایی با کینماتیک راه رفتن	۱۵
دکتر جامه بزرگی	منابع ۱ و ۲	"	ارزشیابی	۱۶
				۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

